



Inglewood Unified School News

November 2009

Mr. Arnold C. Butler
President

Ms. Alena C. Giardina
Vice President

Ms. Trina L. Williams
Board Member

Ms. Carol Raines-Brown
Board Member

Dr. Johnny J. Young
Board Member

Where Parents + Students + Teachers + Community = Making a Difference Together

IUSD Teacher A Finalist For The Great American Teacher Of The Year Award

Daniel Freeman Elementary School teacher Terri Norwood was one of five finalists for The Ron Clark Academy Great American Teacher Of The Year Award.

"I was very excited and surprised when I got the call," Norwood said. "I was very honored. I've always entered contests, but this was the first time it was related to teaching."

Norwood was selected because of her highly creative classroom activities that include composing songs about grammar, dressing up as literary characters, and anything else it takes to inspire her students.

Norwood even started her own non-profit where she works with students on Saturdays in order to improve their reading skills.



Ron Clark and Daniel Freeman Teacher Terri Norwood.

See "Finalist" Page 2

Un Maestro de IUSD es un Finalista Entre El Gran Maestro Americano Del Año

La maestra Terri Norwood de la Escuela Primaria de Daniel Freeman, es una de cinco finalistas para el Premio del Gran Maestro Americano del Año de la Academia de Ron Clark.

"Estaba muy entusiasmada y sorprendida cuando recibí la llamada," dijo Norwood. "Yo me sentí muy orgullosa. Siempre he participado en concursos, pero esta es la primera vez que es relacionada a la enseñanza."

Norwood fue seleccionada debido a las actividades de su clase muy creativas que incluyen componiendo canciones sobre la gramática, vistiéndose en person-

ajes literarios, y cualquier modo para inspirar a sus estudiantes.

Norwood también empezó su propia organización sin-ganancia donde ella trabaja con los estudiantes los sábados para

Vea "Finalista" Pagina 5

Kelso Class Helps Make Miracles

Michelle Gaylord's third grade class has taken the standard classroom friendship unit to new heights.

What started out as a simple classroom exercise of making a friendship bracelet for one fellow classmate turned into making friendship bracelets for children with heart diseases and other life-threatening illnesses, and sending them to Max's Miracle Ranch.

"The kids just loved making bracelets," Gaylord said. "They take them home to work on them, during lunch and during class when they've finished their work."

The bracelets are three-color, finger-crocheted tie bracelets made from embroidery floss. Gaylord also lets the students pick one charm to include on the bracelet to make it "that much more special." The charms come in shapes like hearts and stars, or with messages like 'hope.'

"They are so into it," she said. "I've already gone through four packages of string. I thought I had plenty, but I need to get more."

Gaylord's brother is friends with Steve Williams, the founder of Max's Miracles, who heard about the class's enthusiasm and offered to put the bracelets into care packages for sick children.

When the class heard about that, Friendship Letter Friday was born.

"The kids got so excited and wanted to make cards," Gaylord

See "Miracle" Page 2



La Clase de Kelso Ayuda Hacer Milagros

La clase del tercer grado de Michelle Gaylord ha tomado la unidad de la norma de la amistad en la clase a nuevas alturas.

Lo que empezó como un ejercicio en la clase simple de hacer una pulsera de amistad para un compañero de la clase se convirtió en hacer las pulseras de amistad para los niños con enfermedades del corazón y otras enfermedades que amenazan la vida, y enviándolos al Rancho del Milagro de Max o Max's Miracle Ranch.

"Los niños disfrutaron haciendo las pulseras", dijo Gaylord. "Ellos se los llevan para la casa para seguir trabajando en ellas, durante el almuerzo y durante la clase cuando han terminado su trabajo."

Las pulseras son de tres-colores, hechos de crochet de dedo usando hilo de bordar. Gaylord también permite a los estudiantes escoger un amuleto para incluir en la pulsera, "para hacerla más especial". Los amuletos vienen en la forma de corazones y estrellas, o con men-

Vea "Milagro" Pagina 6

Inside:

Page 2:
School Spotlight

Page 3:
Important Phone Numbers

Page 4:
Highland Is Doing Whatever It Takes

Page 5:
Beulah Payne Honors Academic Achievers

Page 6:
MHS Alumni Association Debuts

Page 7:
Teacher of the Month

Classified Employee of the Month

Page 8:
McHenry Named Superintendent

Inglewood Unified School District 401 South Inglewood Ave., Inglewood, CA 90301 www.iusd.net

NOW ON THE WEB! See the entire paper at: www.iusd.net

IEF Announces Mini-Grants for Teachers

Proposal Deadline **DECEMBER 11, 2009**

PRESORTED STANDARD U.S. POSTAGE PAID Walnut, CA Permit #317



Inglewood Unified School District

Inglewood Unified School District
401 South Inglewood Avenue
Inglewood, CA 90301
(310) 419-2700

Hours: Monday-Friday, 8:00 a.m. to 5:00 p.m.

IUSD Board of Education

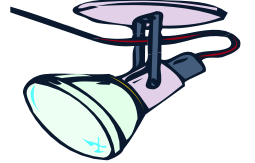
President: Mr. Arnold C. Butler
Vice President: Ms. Alena C. Giardina
Board Member: Ms. Trina L. Williams
Board Member: Mrs. Carol Raines-Brown
Board Member: Dr. Johnny J. Young

Board of Education Meetings:

Dr. Ernest Shaw Board Room
5:30 p.m. Closed Session
7:00 p.m. Public Session
2nd and 4th Wednesday



School Spotlight



William H. Kelso Elementary (K-5)
809 E. Kelso Street, Inglewood, CA 90301
Phone: 310 680 5480
www.iusd.net/kelso

In 2005, William H. Kelso Elementary School received two exciting awards- the highly acclaimed California Distinguished School award and the Title I Academic Achievement award.

The awards come as little surprise for people who know Kelso Elementary School, because it has a long-standing reputation for excellence due to students' continued outstanding academic achievement.

In 2007, Kelso earned an Academic Performance index (API) score of 820-much higher than the target set for it by the state.

In 2009, Kelso students again carried their school over the 800 mark-for the 9th time achieving an outstanding 822! Education researchers from urban school districts across the state of California along with book publishers and noted professors come year after year to study how Kelso students continue to make such exciting gains in mathematics and literacy.

So how does Kelso do it? The answer is by focusing on basic skills. Kelso emphasizes a strong foundation in reading, writing, and mathematics for all students. Student growth is carefully monitored every step of the way, with the goal that all students make one month's growth for every month enrolled. Kelso parents and students are encouraged to prepare early for college and career success.

Extracurricular activities such as sports, clubs, and service organizations are made possible through partnerships with the Inglewood Department of Parks and Recreation, YMCA, A.C.E.S. After School Program, and local churches. Kelso students contribute to their positive school environment through the Peer Mediators program and students can earn "Kelso Cash" (used to buy books and prizes) for good behavior. Parent volunteerism is strong at Kelso, with PTA support and parents helping out in every classroom.

La Escuela Primaria de William H. Kelso (K-5)
809 E. Kelso St., Inglewood, CA 90301,
Teléfono: 310 680 5480
www.iusd.net/kelso

En el 2005, la Escuela Primaria de William H. Kelso recibió dos premios excitantes – el Premio muy Aclamado Escolar Distinguido de California y el Premio del Título I del Logro Académico.

Los premios vienen como poca sorpresa para las personas que conocen a la Escuela Primaria de Kelso, porque tiene una reputación por mucho tiempo de excelencia debido al logro académico excelente continuado por los estudiantes.

En el 2007, Kelso recibió el índice del Desempeño Académico (API por sus signas en Ingles) de 820 puntos más alto que la meta designado por el estado.

En el 2009, los estudiantes de Kelso llevaron su escuela de nuevo mas allá de la marca de 800 - por la 9ª vez del alcanzamiento excepcional de 822! Investigaciones de la educacion de los Distritos Escolares Urbanos a traves del Estado de California junto con los autores de libros y profesores notados vienen año tras año para estudiar cómo es que los estudiantes de Kelso continúan haciendo las tales ganancias en las matemáticas y alfabetización.

¿Cómo es que Kelso lo hace? La respuesta está en enfocándose en las habilidades básicas. Kelso da énfasis a una fundación fuerte de lectura, escritura, y matemáticas para todos los estudiantes. Se supervisa el crecimiento del estudiante cuidadosamente en cada paso, con la meta que todos los estudiantes hagan un mes de crecimiento por cada mes de estar matriculado. Los padres y los estudiantes de Kelso son animados de prepararse temprano para la universidad y éxito para una carrera.

Las actividades extracurriculares son posibles como los deportes, los clubs, y organizaciones de servicio son posibles por las sociedades del Departamento de Inglewood de Parques y Recreación, el YMCA, A.C.E.S. los programas despues de la escuela y las iglesias locales. Los estudiantes de Kelso contribuyen a su ambiente escolar positivo a través del programa de Mediadores Compañeros, y los estudiantes pueden ganar "Kelso Cash" o "Dinero de Kelso" (usandolo para comprar libros y premios) por buena conducta. Los voluntarios de padres es fuerte en Kelso, con el apoyo del PTA y con la ayuda de padres en cada clase.

Inglewood Unified News

Inglewood Unified School News is a newsletter designed to inform parents and community members about news that is occurring within the school district. It is a free publication distributed to residents within the Inglewood Unified School District.



Publisher..... Armijo News & ABC PR, LLC
Editor..... Lillian Grant
Writers..... Armijo News & ABC PR, LLC
E-mail..... IUSD@anapr.com
Address..... 20264 Carrey Road
Walnut, CA 91789
Phone..... 909.444.0797
Fax..... 909.444.1727

Kelso Class Helps Make Miracles

MIRACLE FROM PAGE 1

said. "I'm hoping the students can become pen pals with the children."

Gaylord is also planning on having her students send a book to the children at Max's Miracle Ranch as a gift, and creating a Christmas craft for them to make and send.

"I told the kids that when your mind is happy, it helps your body heal," Gaylord said. "It's wonderful because at this age,

they're so caring and I know it will make an impression on the students."

Max's Miracle Ranch was started by Williams and named after his son who, at only 6 years old, has had eight open heart surgeries, one lung surgery, one eye surgery and four catheterizations. The ranch is a way for Williams and his family to give back to other families in similar situations after the Williams' received help from others for so many years.



IUSD Teacher A Finalist For The Great American Teacher Of The Year Award

FINALIST FROM PAGE 1

"We received thousands of nominations and hundreds of applications representing school districts from across the country," said Ron Clark, Disney's 2000 American Teacher of the Year and founder of The Ron Clark Academy in Atlanta. "We are very impressed by these five teachers, who are finding creative and innovative ways to educate and inspire their students."

Clark visited Norwood's classroom on Sept. 29 to ob-

serve her in action in her own classroom as part of the final round of judging. The finalists were asked to give a two-minute speech about their teaching techniques and were interviewed by Clark, co-founder Kim Bearden, and a panel of six esteemed judges.

Norwood and the other four finalists, Leslie Nicholas from Kingston, Penn.; Todd "Hoss" McNutt from Porterville, Calif.; Aimee Burgamy from Lilburn, Georgia; and George Hademos from Richardson, Texas; were flown to Georgia from Oct. 21 to Oct. 25 for a weekend of work-

shops and the awards gala.

"I was very excited and thrilled," Norwood said. "It was wonderful."

Norwood was honored with a video montage of her in action during the gala and given a trophy to take home to recognize her efforts among the night's finalists.

All contestants received special recognition at the awards gala on Oct. 23, classroom resources and supplies including a DELL 2100 laptop, a class set of Promethean Activexpressions, and a \$1,000 honorarium. Way to go Ms. Norwood!

Open Audition to Perform in District 1 Annual Kwanzaa Celebration

On Saturday, November 21, 2009, renowned dancer, choreographer and Inglewood resident Damita Jo Freeman will be looking for 10 Inglewood dancers, ages 13-16; to learn and perform a dance she has produced for Councilman Danny Tabor's Second Annual Kwanzaa Celebration. The event will take place Saturday, December 26, 2009, at Darby Park beginning at 6:00 p.m.

Trained at the School of American Ballet, Damita was the first African American dancer to perform with the Los Angeles Jr. Ballet Company. Her star began to rise while dancing on 'Soul Train,' when she was pulled from the crowd to solo with Joe Tex. That led to stints with Dick Clark's Rock n' Roll Tour, Natalie Cole, Whitney Houston, Siegfried & Roy, Cher and numerous other artists. Landing a co-starring role with Goldie Hawn in the film 'Private Benjamin,' led to many commercials and TV roles for Damita. The highlight of her career was when she choreographed the 1984 Olympics Closing Ceremonies with Lionel Richie featuring more than 500 dancers. Her most recent work has been to choreograph several episodes of "So You Think You Can Dance."

Auditions will begin Saturday, November 21st from 11:00 a.m. until 2:00 p.m., at Darby Park, 3400 West Arbor Vitae Blvd. (310) 412-5391. To audition, you must live in the city of Inglewood. School ID or proof of residency is required.

This year's celebration promises to continue the tradition of last year, where Inglewood residents came and enjoyed a day of fun-filled activities including storytelling, arts and crafts, and mask making.

For more information contact: Cresia Green-Davis, (310) 412-8602.

Audición Abierta para Participar en la Celebración Anual de Kwanzaa del Distrito 1

El sábado, 21 de noviembre del 2009, bailarina y coreógrafo renombrada, e residente de Inglewood, Damita Jo Freeman estará buscando a 10 bailarines de Inglewood, entre las edades de 13 a 16; para aprender y realizar un baile que ella ha producido para la Segunda Anual Celebración de Kwanzaa del Concejal Danny Tabor. El evento se llevara acabo el sábado, 26 de diciembre del 2009, en el Parque Darby comenzando a las 6:00 de la tarde.

Entrenada en la Escuela de Ballet Americana, Damita fue la primera bailarina Africana Americana que bailo con La Compañía del Ballet de Los Angeles Jr. Su estrella empezó a subir mientras bailando en el 'Soul Train,' cuando la sacaron de la muchedumbre para bailar sola con Joe Tex. Eso dio la oportunidad de trabajar con la gira de Rock n' Roll de Dick Clark, Natalie Cole, Whitney Houston, Siegfried & Roy, Cher y otros numerosos artistas. Teniendo un papel junta con Goldie Hawn trabajando en la película de 'Private Benjamin', llevandola a muchos comerciales y papeles en la Television para Damita. El momento culminante de su carrera era cuando coreografió la Ceremonia de Conclusión de los Juegos Olímpicos del 1984 con Lionel Richie presentando más de 500 bailarines. Su más reciente trabajo ha sido de coreografiar varios episodios de "So You Think You Can Dance" o "Entonces Tu Piensan que Tu Puedes Bailar."

Las audiciones empezarán el sábado, 21 de noviembre de 11:00 de la mañana hasta las 2:00 de la tarde, en el Parque de Darby, 3400 West Arbor Vitae Blvd. (310) 412-5391. Para participar en la audición, tu tienes que vivir en la ciudad de Inglewood. Se requiere prueba de residencia o identificación escolar.

La celebración de este año promete continuar la tradición del año pasado dónde los residentes de Inglewood vinieron y disfrutaron de un día de actividades llena de diversión, incluso narraciones, artes y fabricación de máscaras.

Para más información comunicase con: Cresia Green-Davis, (310) 412-8602.

Important Phone Numbers

High Schools

City Honors
Thelma Brown, Principal
(310) 680-4880

Morningside
Dr. Reginald Sirls, Principal
(310) 680-5230

Inglewood
Debra Tate, Principal
(310) 680-5200

Hillcrest
Edward Brownlee, Principal
(310) 680-5300

Middle Schools

Monroe
Barbara Searcy, Principal
(310) 680-5310

Crozier
Douglas Howard, Principal
(310) 680-4880

K-8 Schools

Warren Lane
Michael Dennis, Principal
(310) 680-5330

La Tijera
Steve Donahue, Principal
(310) 680-5260

Parent
Garry Gregory, Principal
(310) 680-5430

Elementary Schools

Hudnall
Thomas Washington, Principal
(310) 680-5420

Oak Street
Richard Barter, Principal
(310) 680-5340

Payne
Marie Blanco, Principal
(310) 680-5410

Centinela
Lorna Martin, Principal
(310) 680-5440

Bennett-Kew
Kelly McGowens, Principal
(310) 680-5400

Highland
Susan Ippongi, Principal
(310) 680-5460

Freeman
Geraldine Gamby-Turner, Principal
(310) 680-5380

Kelso
Ugema Hosea-James, Principal
(310) 680-5480

Woodworth
Josephine Taylor, Principal
(310) 680-5360

Worthington
Joyce Kennedy, Principal
(310) 680-5350

Inglewood Unified School District
Home to Five California Distinguished Schools
Bennett-Kew * Kelso * Beulah Payne * Hudnall * Centinela



IUSD is currently accepting applications for the
Morningside High School
MAGNET CONSTRUCTION ACADEMY

The MHS Magnet Construction Academy will allow students an opportunity to look into the construction world and all of its fields through a hands-on rigorous curriculum that prepares students to enter the world of work and upon graduation, participate in apprenticeships or continue studies in college. Students will have an experience of a lifetime by incorporating 21st Century skills that truly prepare them to succeed in post secondary education, the workplace and community life.

HEALTH, SCIENCE, AND MATH MAGNET

The Morningside High School Health, Science, and Math Magnet Program is designed to provide students with an advanced education that includes training and skill development in the areas of health, science, and mathematics. Students enrolled in the program will be motivated, enthusiastic learners who actively engage in scientific inquiry as a way to develop conceptual learning and problem-solving techniques.

ENROLL TODAY! 310.419.2700

Are you seeking a quality Pre-K enrichment program for your child? IUSD is currently accepting applications for its CDC, Headstart, and State Preschool programs.



*Extended Day Kindergarten Programs are available for qualified applicants. Contact the Child Development Department for additional information.
*Qualified applicants should have some pre-school experience and must be able to handle a full day kindergarten program without a nap. Parents are required to provide transportation to and from school.



FOR MORE INFORMATION CALL 310.419.2691

Where Parents + Students + Teachers + Community = "Making A Difference Together"
Inglewood Unified School District shall be free from discrimination based on gender, race, color, national origin, sex, ethnic group, creed, religion, ancestral, social or economic status, parental or marital status, age, physical or mental disability, sexual orientation (or the perception of one or more of such characteristics), harassment, or any other unlawful consideration in any of its programs, activities, policies, regulations, procedures or practices.

Distrito Escolar Unificado de Inglewood
Hogar de las cinco escuelas distinguidas de California
Bennett-Kew * Kelso * Beulah Payne * Hudnall * Centinela



IUSD está aceptando inscripciones para la
Morningside High School
ACADEMIA "MAGNET" DE CONSTRUCCIÓN

La Escuela Secundaria Morningside Academia "Magnet" de Construcción está ofreciendo a los estudiantes la oportunidad de incursionar en el mundo de la construcción y sus derivados a través de un currículo riguroso en mano, que prepara a los estudiantes para entrar en el mundo del trabajo después de graduarse, continuar su aprendizaje, o proseguir sus estudios en el colegio. Los estudiantes tendrán la experiencia de su vida al incorporar las habilidades del Siglo 21, que realmente los prepara para el éxito después de la educación secundaria, en su lugar de trabajo o en la vida comunitaria.

CIENCIAS DE SALUD Y MATEMÁTICAS "MAGNET"

El programa de Ciencias de la Salud y Matemáticas de la Escuela Secundaria Morningside, está diseñado para proveer a los estudiantes de una educación avanzada que incluye entrenamiento y habilidades de desarrollo en las áreas de salud, ciencias y matemáticas. Los estudiantes inscritos en el programa estarán motivados y serán aprendices entusiastas comprometidos activamente en informarse científicamente como una forma para desarrollar el aprendizaje conceptual y las técnicas de la solución de problemas.

¡INSCRÍBASE HOY! 310.419.2700

¿Está buscando para su hijo/a un programa de Pre-Kindergarten de calidad intensificada? IUSD está aceptando actualmente solicitudes para sus programas de CDC, Headstart y Pre-Escolar Estatal.

*Los programas de día extendido para Kindergarten están disponibles para solicitantes calificados. Contacte al Departamento de Desarrollo Infantil para información adicional.
*Los solicitantes calificados deben tener alguna experiencia de pre-escolar y estar dispuestos a permanecer un día completo en el programa sin tomar una siesta. Se requiere que los padres proporcionen la transportación para la entrada y salida de la escuela.



PARA MAYOR INFORMACION LLAMAR AL 310.419.2691

Padres + Estudiantes + Profesores + Comunidad = "Diferenciando Junto"
El Distrito Escolar Unificado de Inglewood no discrimina en base al género, raza, color, nacionalidad, sexo, grupo étnico, credo, religión, estirpe, condición social o económica, estado marital, edad, incapacidad física o mental, orientación sexual o de percepción de una o más de tales características, acoso o cualquier otra consideración ilícita en ninguno de sus programas, políticas, regulaciones, procedimientos o prácticas.

Highland School Is Doing Whatever It Takes

Highland Elementary School strives to make a huge difference in the lives of children. The administration, parents, and support staff have worked together to develop the 'whole child' and stay focused on research-based strategies in instruction and school-wide support.

During the 2007-2008 school year, Highland focused on Marzano strategies and student engagement techniques. Staff feels that every minute in a school day is important and valuable as we begin each day efficiently with self-start activities and ensure that students have practice and review time at home. The Academic Performance Index for Highland came to an outstanding 811 (California's goal is 800 by 2014, under No Child Left Behind). A growth of 55 points from the previous year.

In 2008-09, staff focused on exposing students to various support services within the community, such as counseling, tutoring, and family services. It was our goal to help students understand that the college path is set up for them, but it begins NOW! Highland invited college students to participate in the classroom with goal setting and instruction. Our collaboration work with teachers, staff, and outside providers helped us reach an Academic Performance Index of 853. The expectation was evidenced through academic growth outcomes among our special education students and our regular students. An outstanding 42-point increase from the previous year.

On October 22, Highland Elementary in partnership with LAX Marriott participated in congratulating approximately 220 students that scored Proficient and Advanced on the California Standard Test in English Language Arts and/or Mathematics.

"I did well on the state test because I studied and stayed focused," said Semaj Perry. "I give credit to my teacher, Mr. Reid, who prepared me to do well."

Lynnette Murillo adds, "I ask my brother to help me with my school work and I get a lot of help from my teacher."

School Principal Susan Ippongi says Highland is like any other school. "The main difference is that the staff works as a team and we pay attention to making each student matter."

"There are many challenges in schools with budget cuts and shortage of programs, but Highland strives to work as a team for the success of all students!"



La Escuela Highland está Haciendo lo Necesario

La Escuela Primaria de Highland se esfuerza por representar una diferencia grande en las vidas de los niños. La administración, padres, y personal de apoyo han trabajado para desarrollar, 'el niño entero' y quedándose enfocados en las investigación-basadas de las estrategias de la instrucción y el apoyo de toda la escuela.

Durante el año escolar 2007-2008, la escuela Highland se enfocó en las estrategias de Marzano y técnicas de compromiso del estudiante. El personal siente que todos los minutos en un día escolar es importante y valioso cuando nosotros empezamos cada día eficazmente con las actividades para comenzar por sí mismo y asegurar que los estudiantes tengan práctica y tiempo de la revisión en casa. El Índice del Desempeño Académico para la escuela Highland vino a un excelente 811 (la meta de California es 800 para 2014, bajo de Ningún Niño Dejado atrás). Un crecimiento de 55 puntos del año anterior.

En 2008-09, el personal se enfocó en exponer a los estudiantes a los varios servicios de apoyo dentro de la comunidad, como consejeros, tutores, y los servicios familiares. ¡Era nuestra meta para ayudar a los estudiantes a entender que el camino de la universidad esta fijo para ellos, pero empieza AHORA! La escuela Highland invitó a estudiantes de la universidad a participar en la clase preparando metas e instrucciones. Nuestro trabajo y colaboración con maestros, personal, y proveedores nos ayudaron a alcanzar un Índice del Desempeño Académico de 853. La expectativa era evidencia con los resultados académicos del crecimiento entre nuestros estudiantes de la educación especial y nuestros estudiantes regulares. Un aumento excelente de 42-puntos del año anterior.

El 22 de octubre, la Escuela Primaria de Highland Elementary en la sociedad con LAX Marriott, participó felicitando aproximadamente 220 estudiantes que anotaron Competente y Avanzaron en la Prueba del Estándar de California en las Matemáticas y/ en el Idioma de Ingles.

"Yo hice bien en la prueba estatal porque estudié y permanecí enfocado," dijo Semaj Perry. "Le doy el crédito a mi maestro, Sr. Reid quien me preparó para hacer bien."

Lynnette Murillo agrega, "Yo le pido a mi hermano que me ayude con mi trabajo escolar y recibo mucha ayuda de mi maestro."

Susan Ippongi la Directora de la escuela de Highland dice que la escuela es como cualquier otra escuela. "La diferencia principal es que el personal trabaja como un equipo y nosotros prestamos la atención para hacer que cada estudiante sea importante."

"¡Hay muchos desafíos en las escuelas con las reducciones presupuestarias y escasez de programas, pero la escuela Highland se esfuerza por trabajar como un equipo para el éxito de todos los estudiantes!"

H1N1 Flu (Swine Flu) Information for Parents

As you may know, there has been a recent outbreak of the new H1N1 flu in California. It is likely that there will be an increase of cases as the flu spreads from child to child. The federal government has issued guidance to help school and health officials respond to the outbreak of flu. This guidance, along with information about preventing the flu, may be found on the Web site of the California Department of Education at <http://www.cde.ca.gov/ls/he/hn/fluinfo.asp>. The information is in English.

We hope that none of our students contract the flu. However, it is important to be prepared for all possible situations. At this time, state and local public health officials say that students can—and should—come to school as long as they are not sick and do not have any symptoms of the flu.

Flu-like symptoms include:

- Fever (100 degrees F. or higher) or feverishness
- Cough
- Sore throat
- Runny or stuffy nose
- Body aches
- A feeling of being very tired
- Vomiting or diarrhea.

Health officials also state that all individuals who have flu-like symptoms should remain at home and avoid contact with others. They should do so until at least 24 hours after they are free of fever without the use of fever-reducing medicines such as acetaminophen or ibuprofen.

Teach your children how to avoid getting the flu and how to protect others from becoming infected. If we all practice good hygiene, we can limit the spread of swine flu in our schools and child care centers.

•**Avoid close contact** with people who are sick.
 •**Stay home when sick.** Maintain distance from other people to prevent the spread of illness.

•**Wash hands often** with soap and hot water for at least 20 seconds. Alcohol-based hand sanitizers are also helpful in reducing the spread of the flu.

•**Cover coughs and sneezes** with tissues or by coughing into the inside of the elbow. Wash hands after blowing the nose or coughing into a tissue, and dispose of tissues after use.

•**Avoid touching eyes, nose, and mouth** to prevent the spread of germs.

Public health officials stress that it is important to get separate vaccinations for the seasonal flu and the H1N1 flu this year. The seasonal flu vaccines were in production when the new H1N1 flu broke out. It is recommended that you and your family get this vaccination as soon as it is available from your health care provider or local clinic.

Thank you for keeping our children and our schools healthy. If you have questions, please contact IUSD at 310.419.2700 or the Los Angeles County **Department of Public Health at (213) 240-7941 or simply dial 2-1-1 for H1N1 (Swine Flu) vaccinations or services.**

TrueTermSM - Affordable Protection to Fit Your Family and Budget

TrueTermSM life insurance, issued by Lincoln Benefit Life Company, is a simple way to help provide financial security for your family, should something happen to you.

- Ask about our affordable rates
- Get reliable, guaranteed coverage for 10-, 15-, 20- or 30-year level term periods
- Customize your protection to fit your family's needs

Your family's financial security starts here ... for as little as \$11.29 a month!^{1,2}

Your Age	\$50,000 Face Amount ³		\$100,000 Face Amount		\$250,000 Face Amount		\$500,000 Face Amount	
	MALE	FEMALE	MALE	FEMALE	MALE	FEMALE	MALE	FEMALE
35	\$11.29	\$10.59	\$13.21	\$12.25	\$17.06	\$15.53	\$22.31	\$19.69
45	\$17.94	\$15.79	\$22.49	\$19.51	\$31.50	\$26.91	\$45.50	\$38.06
55	\$32.42	\$24.94	\$44.80	\$35.88	\$66.94	\$52.50	\$114.19	\$81.38

Contact me today for a complimentary Life Insurance Coverage Checkup to help you select the right amount of protection for your family.

The Campbell Agency
 2300 W. Manchester Blvd.
 Inglewood, CA 90305
 310-750-1777

¹Terms, limitations and additional costs will apply. Subject to state availability.
²Main, Preferred Elite, non-smoking rating class, 10 year level term.
³In the state of Washington, coverage amount starting at \$100,000.
 Rates shown are monthly as of October 12, 2009 for TrueTerm (LF 0600 series) a term to age 95 life insurance policy, issued by Lincoln Benefit Life Company, Home Office, Lincoln, NE, a wholly owned subsidiary of Allstate Life Insurance Company, Home Office, Northbrook, IL. The premiums will be the same for the first 10 policy years, then beginning with the 11th anniversary of the policy, the company reserves the right to change premium rates for the policy each year, but rates cannot be more than the maximum guaranteed amount stated in the policy. Rates shown are for the Preferred Elite non-smoking rating class; rates for other underwriting classifications would be higher. Rates quoted are subject to change and are set at the company's sole discretion. Further underwriting restrictions may apply. Other face amounts and guaranteed premium terms are available, but will have different rates than those shown here. Premiums may be paid annually, semi-annually, quarterly or monthly; premium paid may differ based on payment mode selected. A medical exam may be required depending on age, health, or amount of coverage requested.
 All guarantees subject to claims paying ability of issuing insurer.
 Policy issuance is subject to availability and qualifications. This policy has exclusions, limitations, and terms that may affect coverage, renewal, cancellation, termination or other contractual rights and benefits. For costs and complete details of coverage, call an Allstate Agency. Date of first issue 09/06.

©2009 Allstate Insurance Company
 F2003-1 Rev. 10/09

Allstate
 You're in good hands.

Auto
Home
Life
Retirement

Beulah Payne Honors Academic Achievers

Beulah Payne Honra a Cumplidores Académicos

The mood was uplifting, the event electric and the weather torrid as Beulah Payne Elementary honored its academic achievers Oct. 16, at its kickoff ceremony.

El humor era elevado, el acontecimiento eléctrico y el tiempo tórrido mientras la escuela primaria de Beulah Payne honro sus ganadores académicos el 16 de octubre, en la ceremonia del comienzo.

On an afternoon where the temperatures reached into the mid 90s, all students were recognized for their academic progress and each set their goals for the future.

En una tarde en dónde las temperaturas alcanzaron más de noventa grados, todos los estudiantes estuvieron reconocidos por su progreso académico y cada uno declaro sus metas para el futuro.

“This celebration is not only for the highest achievers, but for all the students of Beulah Payne,” said Principal, Becki Blanco.

“Esta celebración no sólo es para los ganadores con más éxito, pero para todos los estudiantes de Beulah Payne,” la Directora, Becki Blanco dijo.

“This day is for goal setting and sends an important message to students to continue to look forward and to plan ahead.”

“Este día es para declarar metas y ofrece un mensaje importante a los estudiantes de continuar a mirar adelante y planear para el futuro.”

“Each student creates their own star and writes their goals for the school year in it,” said Blanco. “It helps the students focus on improvement. “It’s all about test scores.”

“Cada estudiante creó su propia estrella y escribe sus metas para ese año escolar,” Blanco dijo. “Ayuda a los estudiantes a enfocar para mejorar. “Todo se trata acerca de los tanteos de las pruebas.”

Payne and fellow Inglewood Unified School District school, Highland Elementary received an “Academic Achievement Award” last semester from the state of California for surpassing 800 on the Academic Performance Index.



Students proudly rush to participate in the walk-of-fame school parade held in honor of their achievements on the California state test.

The API measures the academic performance and growth of schools by using student test scores and demographic data that is rated on a 200 – 1000 scoring scale with 800 being the standard that all school’s strive to reach.

Payne y el Distrito Unificado Escolar de Inglewood, y la Escuela Primaria de Highland recibieron un “Premio de Logro Académico” el semestre pasado del estado de California por sobrepasar 800 en el Índice del Desempeño Académico (o API por sus siglas en Ingles).

Once the California Standards Test (CST) results are received, each student meets with their teacher to review their scores and to make academic achievement plans for the future.

El API mide el Desempeño académico y crecimiento de escuelas usando los resultados de pruebas del estudiante y los datos demográficos que es medido sobre una escala de 200 a 1000 con 800 siendo la norma que todas las escuelas se esfuerzan por alcanzar.

“Students test scores are reviewed at the teacher/student conference and then, together, a goal is developed for the rest of the school year,” said Blanco.

Una vez que reciben los resultados de la Prueba de los Estándares de California (CST), cada estudiante se juntara con su maestro para repasar sus pruebas y hacer planes para el futuro del logro académico.

The 2nd annual event included a walk-of-fame parade and that each student had the opportunity to participate in.

“Los tanteos de prueba de los estudiantes se repasan en la conferencia del estudiante con el maestro y entonces, juntos, se desarrolla una meta para el resto del año escolar,” Blanco dijo.

“We think it’s important to recognize success in our students,” said Blanco. “I don’t know if there are any other schools that do this.”

El Segundo evento anual, incluyó un desfile de caminata-de-fama y cada estudiante tuvo la oportunidad de participar.

Program Director Gianna Winkler was charged with the planning of the event and the unseasonably hot weather didn’t help, but also didn’t deter Winkler.

“Nosotros pensamos que es importante reconocer el éxito en nuestros estudiantes,” Blanco dijo. “Yo no sé si hay otras escuelas que hacen esto.”

“That was fun,” said Winkler of the day’s events.

La Directora del Programa Gianna Winkler fue encargada de la planificación del acontecimiento y los tiempos inoportunamente calientes no ayudaron, pero tampoco detuvo a Winkler.

Payne has a large number of English Learner students according to Blanco, but the school has had great success with this program in the past.

“Esto fue divertido,” Winkler dijo del acontecimiento del día.

“70 percent of our kindergarten students are English Learner students,” said Blanco. “We have one of the highest rates of English Learners in the district and the highest success percentage.”



Payne student places her “star of goals” into the school’s box of dreams.

Blanco is an Inglewood native who was named the 2009 Principal of the Year and has held every position at the school since she first arrived at the district in 1996.

Payne tiene una cantidad grande de estudiantes Aprendiendo el Ingles según Blanco, pero la escuela ha tenido un gran éxito con este programa en el pasado.

“I always wanted to be an educator,” said Blanco. “I was originally an English Learner student when I went to school. “These children remind me of my struggles to learn the language.”

“70 por ciento de nuestros estudiantes de kínder son estudiantes que están Aprendiendo el Inglés,” Blanco dijo. “Nosotros tenemos una de las proporciones más altas de estudiantes que están Aprendiendo el Inglés en el distrito y el porcentaje del éxito más alto.”

“I plan to stay here for years. I have a passion for teaching,” added Blanco.

Blanco es una nativa de Inglewood que fue nombrada la Directora del Año 2009 y ha tenido cada posición en la escuela desde que ella llegó primero al distrito en 1996.

Un Maestro de IUSD es un Finalista Entre El Gran Maestro Americano Del Año

FINALISTA de pagina 1

mejorar sus habilidades de lectura.

“Nosotros recibimos miles de nominaciones y más de cien aplicaciones representando los distritos escolares por el país,” Ron Clark dijo, el Maestro Americano del Año 2000 de Disney y fundador de La Academia de Ron Clark en Atlanta. “Nosotros estamos muy impresionados por estos cinco maestros que

están descubriendo las maneras creativas e innovadoras para educar e inspirar a sus estudiantes.”

Clark visito la clase de Norwood el 20 de septiembre para observarla en acción en su propia clase como parte de la ronda final de juzgar. Se le pidió a los finalistas de hacer un discurso de dos-minutos sobre sus técnicas de instrucción y fueron entrevistados por Clark, la co-fundadora Kim Bearden, y un grupo de seis jueces estimados.

Norwood y los otros cuatro finalistas, Leslie Nicholas de Kingston, Penn.; Todd “Hoss” McNutt de Porterville, California.; Aimee Burgamy de Lilburn, Georgia; y George Hadems de Richardson, Texas; fueron enviados en avión a Georgia desde el 21 de octubre hasta 25 de octubre para un fin de semana de talleres y la gala de los premios.

“Yo estaba muy entusiasmada y encantada,” dijo Norwood. “Era maravilloso.” Norwood fue honorada con un video de

ella en acción durante la gala y recibió un trofeo para llevarse a la casa que reconoce sus esfuerzos entre los finalistas de la noche.

Todos los concursantes recibieron reconocimientos especiales en la gala de los premios el 23 de octubre, recursos para la clase y suministros incluso un DELL 2100 portátil, un juego de la clase de Promethean Activexpressions, y honorarios de \$1,000. ¡Muy Bien Señorita Norwood!

MHS Alumni Association Debuts

The Morningside High Monarchs Alumni Association is pleased to announce the formation of their organization and website debut.

In 2008, a small group of alums of Morningside High School in Inglewood, representing the classes of the '50s, '60s, '70s and '04, began forming an official Alumni Association. Many meetings, many hours, visits to the campus, and discussions with the administrators and faculty have made this dream a reality.

One of the goals of the Alumni Association is to connect the MHS of yesterday with the MHS of today. We hope to accomplish this by providing alumni the opportunity to become re-acquainted with their Alma Mater, and by acquainting current students with Morningside's rich history.

Over the last year or so, our graduates have donated financially to the Athletic Department, plus purchased chairs for use in the gym. Our alumni have provided grants to worthy Morningside High School seniors. We've purchased ASB cards which were gifted back to students. One of our grads mentors a girls club on campus and another is helping guide a recent grad through graduate school. Future involvement includes participating in campus beautification projects, mentoring, workshops and in general responding to needs on the campus. We invite all MHS alumni to visit our website and to become active members. <http://www.morningsidemonarchsalumni.org/index.html>

Noches de Ciencias Motivate Students

The Society of Latino Engineers and Scientists (SOLES) and the University of California Los Angeles (UCLA) held the second annual Noches de Ciencias on Oct. 8 at Albert Monroe Magnet Middle School.

This was the first time Monroe hosted the event but it drew a crowd of 74 parents and their children who participated in the outreach program.

Noches de Ciencias is a week long national initiative during Hispanic Heritage Month that engages students throughout the Hispanic community in engineering and science while promoting college awareness in a bilingual setting. The overall goal of the program is to motivate Hispanics in the fields of engineering and science so that they can pursue a higher education in these fields.

"It was very educational," Monroe science teacher and MESA advisor Maria Lyn Genota said. "It was well-presented. One parent was surprised that all parents didn't come."

Genota arranged the event with the help of Ms. Bryce to inform parents and high school students of what needs to be done to prepare for college.

Students in grades kindergarten through 12, along with their parents, were invited to attend a night filled with fun activities and informative workshops, including a college choice workshop and a financial aid workshop.

Volunteers from SOLES guided more than 100 students through the workshops and activity rooms.

"I felt very privileged that 30 UCLA students were here to teach us," Genota said. "I was privileged to be part of the outreach. I would love to host it again next year."

The mission of SOLES is to promote the development of Latinos through professional exposure, leadership opportunities, community involvement and academic support. The inevitable outcome is the development of a mature and responsible group of individuals well prepared to enter the corporate world and make a difference through their actions.



El Debut de la Asociación de Los Alumnos Anteriores de MHS

La Asociación de los Alumnos Anteriores de la Escuela Preparatoria de Morningside, Monarchs (MHS por sus signas en Inglés) están orgullosos por anunciar la formación de su organización y debut del website.

En el 2008, un grupo pequeño de alumnos anteriores de la Escuela Preparatoria de Morningside en Inglewood, representando las clases de los años 50, 60, 70, y 2004 empezaron a formar una Asociación oficial de los Alumnos Anteriores. Muchas reuniones, muchas horas, visitas a la escuela, y discusiones con los administradores y facultad han hecho este sueño una realidad.

Una de las metas de la Asociación de los Alumnos Anteriores es de unir el MHS del anteaño con el MHS de hoy. Nosotros esperamos lograr esto proporcionando a los alumnos la oportunidad de re-conocerse con su escuela de donde se graduaron, y informar a los estudiantes actuales sobre la historia superior de Morningside.

Durante el último año, los que se han graduado han donado financieramente al Departamento Atlético, y también compraron las sillas para el uso en el gimnasio. Nuestros alumnos anteriores han proporcionado becas a los estudiantes dignos en el doce grado de la escuela preparatoria de Morningside. Nosotros hemos comprado tarjetas de ASB que se les darán de regreso a los estudiantes como regalo. Uno de nuestros graduados es mentor para el club de muchachas en la escuela y otro está ayudando guiar un reciente graduado a través de la escuela para graduados de la universidad.

La participación futura incluye participar en los proyectos del embellecimiento de la escuela, mentores, talleres y respondiendo en general a las necesidades en la escuela.

Nosotros invitamos a todos los alumnos anteriores de MHS a visitar nuestra website y hacerse miembros activos. <http://www.morningsidemonarchsalumni.org/index.html>

Noches de Ciencias Motiva a los Estudiantes

La Sociedad de Ingenieros y Científicos Latinos (SOLES por sus signas en Inglés) y la Universidad de California de Los Angeles (UCLA) tuvieron el segundo anual Noches de Ciencias el 8 de octubre, en la Escuela Secundaria Albert Monroe Magnet.

Esta era la primera vez que Monroe organizó el evento y vinieron una muchedumbre de 74 padres y sus niños que participaron en el programa del alcance comunitario.

Noches de Ciencias es una semana de iniciativa nacional durante el Mes de Herencia Hispano que compromete a los estudiantes por toda la comunidad hispana en ingeniería y ciencias mientras promoviendo el conocimiento de la universidad en una escena bilingüe. La meta total del programa es de motivar a los hispanos en las profesiones de ingeniería y ciencias para que ellos puedan seguir una educación superior en estas profesiones.

"Fue muy educativo," dijo Maria Lyn Genota Maestra de Ciencias en Monroe y consejera de MESA. "Fue bien-presentado. Un padre estaba sorprendido que todos los padres no vinieran."

Genota organizó el evento con la ayuda de la Señorita Bryce para informar a los padres y los estudiantes de la escuela preparatoria de lo que se necesita

hacer para prepararse para la universidad.

Se les invitaron a los estudiantes de kínder hasta el grado doce, junto con sus padres, fueron invitados a asistir a una noche llena de actividades divertidas y talleres informativos, incluso un taller de selección de la universidad y un taller de asistencia financiera.

Voluntarios de SOLES fueron guías para más de 100 estudiantes a través de los talleres y cuartos de actividades.

"Sentí un privilegio que 30 estudiantes de UCLA estaban aquí para enseñarnos," dijo Genota. "Tuve el privilegio de ser parte del alcance comunitario. Me gustaría organizarlo el próximo año de nuevo."

La misión de SOLES es de promover el desarrollo de Latinos a través de la exposición profesional, oportunidades de dirección, participación en la comunidad y apoyo académico. El resultado inevitable es el desarrollo de un grupo de individuales maduros y bien responsables preparados para entrar en el mundo corporativo y hacer una diferencia a través de sus acciones.

La Clase de Kelso Ayuda Hacer Milagros

MILAGRO de pagina 1

sajes como 'esperanza.'

"Ellos están tan interesados en esto", dijo ella. "Ya he usado cuatro paquetes de hilo. Yo pensé que tenía bastante, pero necesito conseguir más."

El hermano de Gaylord es amigo con Steve Williams, el fundador de los Milagros de Max que oyeron

hablar del entusiasmo de la clase y ofrecieron poner las pulseras en los paquetes del cuidado para los niños enfermos.

Cuando la clase oyó hablar de esto, la Carta de la Amistad de los viernes comenzó.

"Los niños estaban tan entusiasmados y quisieron hacer las tarjetas", dijo Gaylord. "Yo estoy esperando que los estudiantes puedan ser amigos por correspondencia con los

niños."

Gaylord también está planeando que sus estudiantes envíen un libro a los niños como un regalo al Rancho del Milagro de Max, y de crear arte de Navidad para hacer y enviar.

"Yo les dije a los niños que cuando su mente está contenta, ayuda a su cuerpo a sanar", dijo Gaylord. "Es maravilloso porque a esta edad, ellos demuestran interés y yo sé que dejará una impresión en los estudiantes."

El Rancho del Milagro de Max fue empezado por Williams y es nombrado después de su hijo que, al sólo 6 años de edad, ha tenido ocho operaciones del corazón, una cirugía de los pulmones, una operación del ojo y cuatro catéteres. El rancho es una manera para Williams y su familia de ayudar a otras familias en situaciones similares, después de la ayuda que Williams recibió de otros durante tantos años.

Certificated Employee of the Month

Crystel Axel

Inglewood High School's Program Coordinator and Test Coordinator Crystel Axel goes the extra step when it comes to reaching annual goals.

"I don't just sit behind my desk and push papers around," she said. "I go out to the classrooms and help. I'll ask, 'What do you need today?'"

Axel earned her Bachelor's degree in Sociology from San Diego State Univeristy and her Master's degree in education from Cal State Dominguez Hills. She has been the Program Coordinator for four years and taught special education classes for the three years prior to that. She draws on her experience from the classroom to help her reach even more students as a Test Coordinator.

"As a test coordinator, I help administer tests and encourage students to get a good night's sleep, eat breakfast, and remind them of all the test-taking tips their teachers give them," she said. "Just knowing teens from working in classrooms with them, I'm able to help them re-group and focus on the test while being aware of other issues they may be dealing with."

Axel continuously encourages students to go above and beyond, whether by encouraging them to write more and develop their communication skills or simply to do more than the minimum requirement.

"I hope to have a positive impact on them and let them know that they can do whatever they want," she said. "Teaching, I was only able to reach students in my class, but as a Test Coordinator, I'm able to reach an entire grade level. I'm able to pull from what I've learned from teaching and apply it to a larger population."

As far as being named the certificated employee of the month, Axel is "excited."

"It's an honor and I'm really appreciative that my hard work is recognized," she said. "I'm just going to continue to challenge myself."



Empleada Certificada del Mes

Crystel Axel

La Coordinadora del Programa de la Escuela Preparatoria de Inglewood y Coordinadora de Pruebas Crystel Axel da un paso extra para alcanzar las metas anuales.

"Yo simplemente no me siento detrás de mi escritorio y empujo papeles," ella dijo. "Salgo a los salones y ayudo. Yo pregunto, '¿Qué necesitas hoy?'"

Axel tiene su bachillerato en la Sociología de la Universidad de San Diego State y maestría en la Educación de la Universidad de Cal State Domínguez Hills. Axel ha sido la Coordinadora del Programa por cuatro años y enseñó clases de la educación especial por tres años anteriormente. Ella cuenta de su experiencia de la clase para ayudar a alcanzar a los estudiantes más aun como una Coordinadora de Pruebas.

"Como una coordinadora de pruebas, yo ayudo administrar las pruebas y animo a los estudiantes que duerman bien en la noche, desayunen, y les recuerdo de toda la información que sus maestros les han dado," dijo ella. "Por sólo conociendo a los adolescentes en trabajar en las clases con ellos, yo pude ayudarlos a concentrar y a enfocar durante las pruebas mientras siendo consciente de otras cuestiones que ellos están tratando."

Axel anima continuamente a los estudiantes que sobre salgan lo más alto, animándolos que escriban más y desarrollar sus habilidades de comunicación o simplemente de hacer más del requisito mínimo.

"Yo espero tener un impacto positivo en ellos y quiero que sepan que pueden hacer cualquier cosa que ellos quieren," dijo ella. "Enseñando, sólo pude alcanzar a los estudiantes en mi clase, pero como una Coordinadora de Pruebas, yo puedo alcanzar un nivel de calidad entero. Puedo usar lo que he aprendido cuando enseñe y aplicarlo a una población más grande."

De ser nombrada la empleada del mes certificada, Axel esta "entusiasmada."

"Es un honor y estoy muy apreciativa que mi esfuerzo en el trabajo está reconocido," dijo ella. "Yo simplemente voy a continuar desafiándome."

Exceptional Classified Employee

Maria Armero

Maria Armero helps Inglewood Unified School District families in perhaps the most important ways. As a social services worker with the HeadStart program, Armero assists low-income families with everything from housing to utility assistance.

"I enjoy assisting needy families," she said.

Armero has been with the program since 1996 when her employer gave her the opportunity to take courses at Cal State Los Angeles and she was able to earn her social services credential. Recently, she received her family development credential from Cornell University.

"I want to continue my education and they've given me the opportunity to do that," she said. "By receiving these credentials, I'm able to help reach out to the community more."

Armero helps with the many parenting workshops HeadStart offers that include topics like domestic violence and child abuse.

"Throughout the years, I've seen a lot of families that don't know certain things but they attend the workshops and progress," she said. "I enjoy the satisfaction that comes when parents come back to thank me once they've accomplished a goal or satisfied a need."

Because of her hard work and dedication to helping those less fortunate, Armero was named Employee of the Month.

"I'm really excited," Armero said. "I recently received an Outstanding Service Award for the HeadStart Program and I get a lot of support from my director."



Empleada Clasificada Excepcional

Maria Armero

María Armero ayuda a las familias del Distrito Unificado Escolar de Inglewood en quizás de maneras más importantes. Como Trabajadora de Servicios Sociales con el programa de HeadStart, Armero ayuda a las familias de bajos ingresos con todo de vivienda a la ayuda de servicios públicos.

"Me gusta ayudar a las familias necesitadas," dijo ella.

Armero ha estado con el programa desde 1996 cuando su empleo le dio la oportunidad de tomar los cursos en la Universidad de Cal State Los Angeles y obtuvo su Credencial de Servicios Sociales. Recientemente, ella recibió su Credencial en el Desarrollo Familiar de la Universidad de Cornell.

"Yo quiero continuar mi educación y me han dado la oportunidad de hacer lo," dijo ella. "Recibiendo estas credenciales, puedo ayudar a alcanzar más a la comunidad."

Armero ayuda con los muchos talleres paternales que ofrece HeadStart que incluyen los temas como violencia doméstica y abuso del niño.

"A lo largo de los años, yo he visto a muchas familias que no saben ciertas cosas pero ellos asisten a los talleres y progresan," dijo ella. "Yo disfruto de la satisfacción que viene cuando los padres regresan para agradecerme una vez que ellos han logrado una meta o completado una necesidad."

Debido a sus esfuerzos en su trabajo y dedicación a ayudar aquéllos menos afortunados, Armero fue nombrada Empleada del Mes.

"Yo estoy muy entusiasmada," dijo Armero. "Recibí un Premio de Servicios Excelente recientemente por el Programa de HeadStart y recibo mucho apoyo de mi director."

The Board of Education Announces Gary McHenry as IUSD Superintendent

Before a packed chamber, the Inglewood Unified School District's Board of Education selected Mr. Gary McHenry as its new Superintendent of schools.

McHenry's selection came after the board voted unanimously in his favor beating out two other candidates for the position ending an exhaustive, 13-month search that began in October 2008.

McHenry replaces Dr. Joice C.B. Lewis who served as Interim Superintendent for the last 11 months and was one of the candidates for the permanent position along with Dr. Julian Stafford.

One by one, each board member took the time to welcome the new superintendent, giving their own personal reasons why they voted for McHenry.

"Our job was to select the best possible candidate to lead us into the future," said Board President, Arnold C. Butler.

"We have to ensure our community, that trusts their children's lives to us, that we will educate them properly so that they can become responsible, productive adults," he added.

Dr. Johnny J. Young spoke of McHenry's dedication to his work and was optimistic about the future of the district under his leadership.

"What stands out in my mind is McHenry's longevity and success during his previous 15 years experience as a superintendent. His commitment and involvement to the community is what has impressed me," said Young.

"We are building a new district here," said fellow board member Alena C. Giardina. "We're trying to make a stronger district for the future. We wouldn't have gotten this far without good leadership; and now we have added to that leadership. We must continue to follow this course."

After narrowing its list of candidates from 25 to five in August 2009, the board conducted interviews with the candidates and selected the final three in September.

Part of the development for this position was to involve all stakeholders associated with the district and its' schools including district employees, parents, students and the community.

To this end, the board hosted several activities designed to promote involvement in the selection process including; community surveys and questionnaires, and most recently a public forum at Crozier Middle School, so that all interested parties could come out to meet the candidates and participate in a question and answer session.

"We wanted input from the community and our stakeholders and that helped us greatly to make the right decision in selecting Mr. McHenry," said Giardina.

The superintendent will be responsible for the leadership of the district as it continues into the future.

The superintendent's office also makes hiring recommendations to the board and is charged with carrying-out any objectives the district lays out.

"We are taking a comprehensive and holistic approach to our future," said President Butler.

Although Lewis will no longer serve as Interim Superintendent, she will not be leaving the district as she will now assume the duties of Director of Special Education.

Lewis has been involved with the district since she first arrived in 1984 serving through 1987.

In 2003 she returned and served as Special Education Director before returning to Alabama and in 2008 she took over the position of Interim Superintendent.

"I am extremely grateful for the time I have spent here," said Lewis. "I have always been blessed to work in education and as long as I am in God's vineyard, I'll be fine.

La Mesa Directiva de la Educación Anuncia a Gary McHenry como Superintendente de IUSD

En frente de un compartimiento lleno, la Mesa Directiva del Distrito Unificado Escolar de Inglewood selecciona el Sr. Gary McHenry como su nuevo Superintendente de escuelas.

La selección de McHenry vino después de que la mesa directiva votó unánimemente en su favor ganando sobre dos otros candidatos para la posición terminando una exhaustiva de 13 meses que empezó en octubre del 2008.

McHenry sustituye la Dra. Joice C.B. Lewis quien sirvió como el Superintendente Interino durante los últimos 11 meses y era una de las candidatas para la posición permanente junto con el Dr. Julian Stafford.

Uno por uno, cada miembro de la mesa directiva tomó el tiempo para dar la bienvenida al nuevo superintendente, mientras dando sus propias razones personales por qué ellos votaron por McHenry.

"Nuestro trabajo era seleccionar al candidato que mejor nos dirigiera al futuro," el Presidente de la Mesa Directiva, Arnold C., Butler dijo.

"Nosotros tenemos que asegurarle a nuestra comunidad, que confía en nosotros las vidas de sus niños, de que nosotros vamos a educar apropiadamente para que ellos puedan ser adultos responsables y productivos" agregó él.

Dr. Johnny J. Young habló sobre la dedicación de McHenry a su trabajo y era optimista sobre el futuro del distrito bajo su dirección.

"Qué está enfrente de mi mente es la longevidad de McHenry y el éxito durante su experiencia de los 15 años anteriores como un superintendente. "Su compromiso y involucramiento con la comunidad es lo que me ha impresionado," Young dijo.

"Nosotros estamos construyendo un nuevo distrito aquí," dijo un miembro de la mesa directiva Alena C. Giardina. "Nosotros estamos intentando hacer un distrito más fuerte para el futuro. "Nosotros no habríamos podido lograr tanto sin la dirección buena y ahora nosotros hemos añadido a esa dirección."

"Nosotros debemos continuar siguiendo este curso," Giardina agregó.

Después de reducir la lista de candidatos de 25 a cinco en el 2009 de agosto, la mesa dirigió las entrevistas con los candidatos y selecciono los tres finalistas en septiembre.

Parte del desarrollo para esta posición era de involucrar todo los participantes de interés asociado con el distrito y sus escuelas incluso los empleados del distrito, padres, estudiantes y la comunidad.

A este fin, la mesa directiva organizó varias actividades diseñadas para promover la participación en el proceso de la selección que incluye; encuestas y cuestionarios de la comunidad, y el más reciente un foro público en la Escuela Secundaria de Crozier, para que todos las personas interesadas pudieran conocer a los candidatos y participar en una sesión de preguntas y respuestas.

"Nosotros quisimos la participación de la comunidad y de las personas con interés y eso ayudó considerablemente para que nosotros hiciéramos la decisión correcta seleccionando el Sr. McHenry," dijo Giardina.

El superintendente será responsable por la dirección del distrito mientras continúa hacia el futuro.

La oficina del superintendente también hace las recomendaciones de quien emplear a la mesa directiva y tiene la responsabilidad de cualquier objetivo que el distrito propone.

"Nosotros estamos tomando un enfoque comprensivo y holístico a nuestro futuro," el Presidente Butler dijo.

Aunque Lewis ya va trabajar como la Superintendente Interina, no dejara el distrito y ahora asumirá los deberes de la Directora de Educación Especial.

Lewis ha estado involucrada con el distrito desde que llegó en 1984 sirviendo por 1987.

En el 2003 ella regreso y sirvió como la Directora de la Educación Especial antes de regresar a Alabama y en el 2008 ella tomó la posición de Superintendente Interina.

"Yo agradezco el tiempo que he pasado aquí," Lewis dijo. "Siempre he sido bendecida para trabajar en la educación y con tal de que yo esté en el viñero de Dios, yo estaré bien.



IUSD Board Members Dr. Johnny Young, Alena Giardina, and President Arnold Butler speak with IUSD News following the vote to select Gary McHenry as Superintendent of Schools.